Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»
Управления делами Президента Российской Федерации
(ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ФГБДОУ «Центр развития ребенка -
- детский сад № 97»
(протокол № 4 от 14.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ФГБДОУ «Центр развития ребенка
- детский сад № 97»
_____ **В.Ю.Плотникова**
(подпись) (расшифровка подписи)
Приказ № 17 от 14.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»
Управления делами Президента Российской Федерации
за 2021 год.

Москва, 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 97» управления делами Президента Российской Федерации (далее – ДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.», Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97» Управления делами Президента Российской Федерации
Сокращенное наименование образовательной организации	ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97»
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Организационно-правовая форма деятельности	бюджетное учреждение
Нормативно-правовая основа функционирования, учредительные документы	Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления делами от 15.07.2016 № 319 и зарегистрированного Межрайонной инспекцией ИФНС России № 46 по г. Москве 02.08.2016 года.

Руководитель	Заведующий Плотникова Виолетта Юрьевна
Адрес организации	119261, г.Москва, улица Вавилова, дом 84.
Телефон (факс):	8-499-134-15-01, 8-499-134-95-00
Адрес электронной почты	dsud97@mail.ru
Сайт в интернете	www.dsud97.ru
Дата создания	1961 год
Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами (уставом)	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Присмотр и уход
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 77Л01 № 0010525 за регистрационным номером 039645, выданной 21.09.2018г. Департаментом образования города Москвы, со сроком действия - бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 24.02.2012 № ФС-77-01-006261

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97» Управления делами Президента Российской Федерации (далее Учреждение) расположено в ЮЗАО города Москвы вдали от производящий предприятий и торговых мест.

Имущественный комплекс Учреждения размещен на земельном участке площадью 9768 кв. м. Право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования Учреждения на данный земельный участок зарегистрировано 15.11.2011г.: кадастровый номер 77:06:03007:028.

Количество зданий и сооружений: 2 здания. Учреждение расположено в двух зданиях постройки 1961, 1975г. общей полезной площадью всех помещений 2195,3 кв.м.

Режим работы: с 7.30 до 19.30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Сведения о контингенте воспитанников.

Учреждение выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным в уставе, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Наполняемость учреждения 95 человек.

	План	2019	2020	2021
Госзаказ	48	49	48	47
Договорные	47	47	47	47
Всего	95	96	95	94

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 99% (10% возможное отклонение в соответствии с допустимыми (возможными) отклонениями от установленных показателей государственной услуги).

2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», уставом ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание работников и педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее руководство учреждением, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет интересы Учреждения, -совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, -утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными правовыми актами - в пределах своей компетенции устанавливает работникам Учреждения надбавки к должностным окладам и доплаты, определяет порядок их премирования, применяет в соответствии с трудовым законодательством меры поощрения и дисциплинарного взыскания, -осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе: - определяет приоритетные направления воспитательной и

	образовательной деятельности Учреждения; -обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -рассматривает вопросы предоставления Учреждением дополнительных услуг; - утверждает план (планы) учебной работы учреждения на год, - рассматривает и утверждает образовательные программы; - рассматривает итоги работы Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, обеспечивающая стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97» (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Дошкольное учреждение посещают 95 воспитанников в возрасте от 2-х лет до 7 лет. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 группа раннего развития дети от 2 до 3 лет – 15 чел.
- ✓ 2 младшая группа дети от 3 до 4 лет – 20 чел.
- ✓ средняя группа дети от 4 до 5 лет – 20 чел.
- ✓ старшая группа дети от 5 до 6 лет – 20 чел.
- ✓ подготовительная к школе группа дети от 6 до 7 лет – 20 чел.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;
- ✓ «Развитие речи и ознакомление детей с художественной литературой», автор О.С. Ушакова;
- ✓ «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;
- ✓ «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- ✓ «Программа художественного воспитания детей от 2 до 7лет» Лыкова И.А.,
- ✓ «Ритмопластика» А.И. Буренина,
- ✓ «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Фомина Н.А. и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ➢ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно

образовательной деятельности (далее НОД);

- ➢ при проведении режимных моментов;
- ➢ при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- ➢ свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 15 минут;
во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные технологии. Реализация ООП ДО предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	96%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	42%
Два ребенка	46	49%
три ребенка и более	9	9%

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» (утвержденная 01.09.2021 , срок реализации 2021-2026). Содержание воспитательной работы в программе воспитания отражает основные направления воспитания и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста, которые предусматривает современное дошкольное образование:

- физическое развитие и воспитание,
- познавательно-речевое развитие и воспитание,
- художественно-эстетическое развитие и воспитание;
- социально-личностное развитие и воспитание.

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В ДОУ реализуются программы **дополнительного образования**: физкультурно-спортивного и художественно-эстетического развития.

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждения на протяжении многих лет является **физкультурно-оздоровительная работа с детьми**. Получение лицензии на осуществление медицинской деятельности, укомплектованность медицинским и педагогическим персоналом позволяет совершенствовать валеологическое сопровождение дошкольников, ориентированное на оптимизацию здоровья и физического развития детей. В учреждении создана здоровьесберегающая среда, позволяющая решать задачи по оздоровлению детей. С детьми регулярно проводились закаливающие процедуры, занятия в бассейне и сауне, физкультурные досуги, физкультурные занятия в зале и на улице, недели здоровья. В этом году была продолжена работа по реализации проекта «Оздоровительная программа группы», с целью пропаганды здорового образа

жизни среди семей воспитанников. Совместно с родителями был реализован проект по пропаганде здорового образа жизни «Виды спорта. Спортивные секции для детей».

В рамках художественно-эстетического развития с детьми проводятся занятия по хореографии и в изостудии «Волшебная кисточка». Главными задачами данных занятий было приобщение детей к танцевальному и изобразительному искусству, развитие детского творчества.

В 2021 году в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» был изменен режим деятельности ДОУ. Некоторые работники учреждения были переведены на электронный документооборот.

Педагогический персонал (воспитатели, педагоги дополнительного образования) оказывали образовательные услуги посредством информационно-телекоммуникационных технологий (дистанционно). Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями по обучению детей через интернет ресурсы, рекомендовали развивающие образовательные порталы для родителей (например: международный образовательный портал maam.ru, сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад», детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко», сайт «Лукошко сказок» и т.д.). Рекомендации родителям по образовательной работе с детьми отправляли по Skype, Zoom и WhatsApp.

В 2021 году были проведены родительские собрания на платформе ZOOM. Активное участие родителей в обсуждении актуальных вопросов воспитания и оздоровления подтвердило необходимость сотрудничества, и современные средства связи позволяют сохранить это взаимодействие. Решение задач по формированию психолого-педагогических знаний у родителей, оказанию помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии и образовании детей были реализованы и через привычные формы работы: анкетирование, информация на сайте ДОУ, участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97» приказ № 24 от 01.09.2017 г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки совей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2020 год	96	98	96	88	96
2021	91	95	90	96	100

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2022 по 01.04.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания по всем сотрудникам в 2021г. составила 100%. Возрастной состав педагогов составляет: от 18 до 35 лет – 10 %, от 35 до 55 лет – 69%, свыше 55 лет – 21 %.

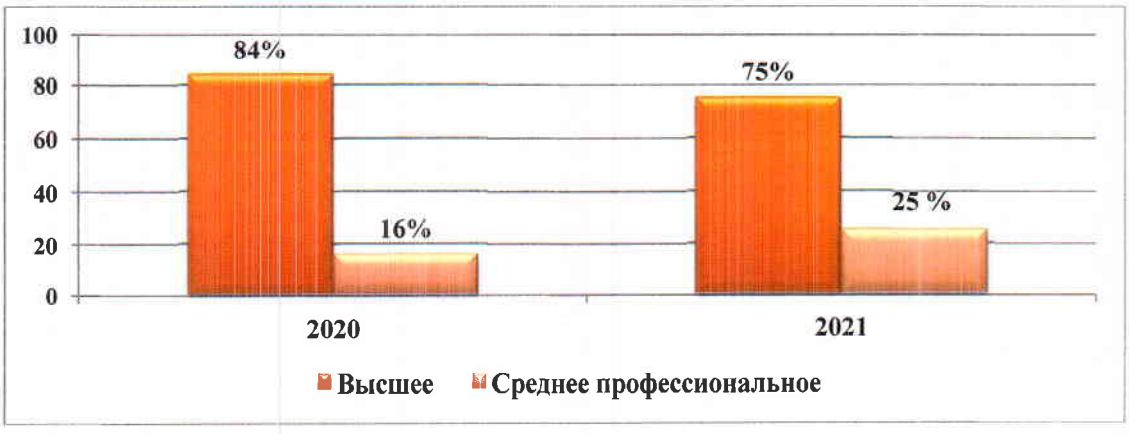
Кроме педагогического состава Учреждение укомплектовано медицинскими работниками: старшая медсестра, медсестра по бассейну. Все имеют профессиональное среднее и высшее образование. За последние 3 года повышение квалификации медицинский персонал прошел в полном составе – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Численность педагогов имеющих высшее педагогическое образование составляет – 75%, педагогов имеющих среднее профессиональное образование – 25%. Заведующий Учреждения Плотникова В.Ю. имеет степень кандидата педагогических наук. Специалисты учреждения имеют соответствующее профессиональное образование, согласно требований профессиональных стандартов.

Уровень образования педагогических работников



Педагогический стаж работников характеризуется следующим образом: до 5 лет – 1 человек (5%), от 5 до 10 лет стажа – 2 человека (11%), от 10 лет до 30 лет – 10 человек (53%), свыше 30 лет - 6 человек (31%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации за последние 3 года присвоена квалификационная категория, составляет 17 человек (85 % от педагогического персонала). Из них, 13 человек (53%) имеют первую квалификационную категорию, 5 человек (25%) – высшую квалификационную категорию. В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

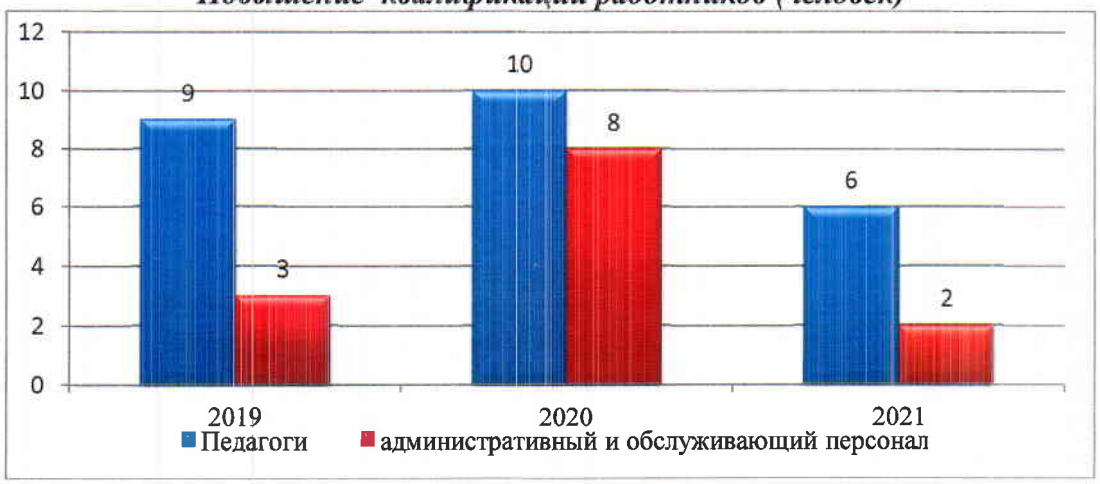
- высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- первую квалификационную категорию – 6 человек.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Руководитель и педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (31% от общего количества педагогов, на 22% меньше, чем в 2020г.). Всего в 2021 году среди педагогического и обслуживающего персонала повысили свою квалификацию 8 человек (18%). Понижение процента КПК объясняется активным прохождением курсов в 2020 году. В 2022 году запланировали повысить квалификацию 47% педагогов.

Повышение квалификации работников (человек)



Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, изучение материалов интернет-сайтов, электронных библиотек и др.

В 2021 году педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мотив познания» в блиц – олимпиаде (победитель конкурса), в вебинарах, семинарах, в творческих мастер-классах (интерес к дистанционным мероприятиям возрос).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Укомплектованность кадрами составляет 100% согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают современные информационные и дистанционные технологии. Все это в комплексе дает стабильный положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой и методическими пособиями по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования (на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы»), по программам дополнительного образования. Библиотечный фонд располагает детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы и частью формируемой участниками образовательного процесса.

В ДОУ оформлена подписка на комплект «Образцовый детский сад» для педагогов и сотрудников (журналы «Нормативные документы», «Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель», «Педагог-психолог» и др.).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

-наличие Интернета,
-наличие электронной почты,
-наличие сайта детского сада.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента, электронных средств обучения (интерактивные доски с комплектом интерактивного развивающего пособия для индивидуальных занятий с детьми по развитию речи, познавательному развитию и т.д., сенсорные столы, мультстудия с программным обеспечением и др.).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования осуществляется через информационные стенды, сайт.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточное количество необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В 2021 году продолжилась активная работа по анализу и подборке онлайн-ресурсов, разработке инструкций, методических рекомендаций, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для обновления некоторых ноутбуков для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В соответствии с Положением о медицинской службе учреждения, с Планом работы медицинского кабинета основными задачами медицинского обслуживания за отчетный период были:

- ✓ получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ осуществление контроля за санитарно-гигиеническими и противоэпидемическими мероприятиями в ДОУ;
- ✓ осуществление контроля за организацией питания в ДОУ;
- ✓ проведение иммунопрофилактики среди детей и сотрудников;

- ✓ контроль прохождения медицинского обследования персонала;
- ✓ проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ повышение квалификации медицинского персонала.

В 2021 году в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. в учреждении был разработан и реализован «План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Были проведены следующие мероприятия:

- организован ежедневный утренний контроль температуры тела всех работников и воспитанников при входе, и в течение рабочего дня, с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом и записью результатов в журнал термометрии;
- обеспечено наличие средств для дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение, сотрудники обеспечены одноразовыми масками, перчатками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами для обработки поверхностей;
- обеспечено проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделяется уборке и дезинфекции мест общего пользования, дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций;
- групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы оборудованы рециркуляторами закрытого типа для обеззараживания воздуха;
- исключены массовые мероприятия с участием нескольких групп, родителей, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;
- с учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе, использование открытой спортивной площадки для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале и др.

В 2021 году в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ № 29Н от 01.04.2021г. все сотрудники дошкольного образовательного учреждения прошли периодический медицинский осмотр (Заключительный Акт от 29.09.2021г.)

В Учреждении создана целостная система здоровьесберегающей деятельности. Выполняя приоритетные задачи по физкультурно-оздоровительному направлению работы с детьми, медицинский персонал осуществляет системный контроль за проведением оздоровительных мероприятий: закаливание, обучение плаванию, фитопрофилактика, посещение галокамеры, кислородный коктейль, витаминотерапия, детензор. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил 7 дней.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и

профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлению «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания. Детский сад имеет свой собственный пищеблок. Пища готовится только из натуральных и свежих продуктов на кухне нашего детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В ДОУ 5-ти разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник и ужин.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным трехнедельным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с трехнедельным меню, согласованному и утвержденному ФГБУ «Центрсанэпиднадзор» Управления делами Президента РФ, направленному на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническая база. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Основой реализации Образовательной программы является предметно – пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Ежегодно в Учреждении идет обновление и пополнение предметно-развивающей среды, чтобы обеспечить полноценное социально–коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех помещений детского сада, а также территории.

В нашем Учреждении оборудование помещений соответствует требованиям безопасности, является эстетически привлекательным и развивающим, здоровьесберегающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям

детского возраста. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков», «площадок»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В Учреждении оснащены 5 групповых и 5 спальных помещений. Каждое групповое помещение состоит из: групповой комнаты, спальни, туалетной комнаты, раздевалки.

В здании основного корпуса находятся специализированные помещения:
музыкальный зал,
физкультурный зал,
помещение бассейна и тепловой комнаты,
солевая пещера (галокамера),
кабинеты дополнительного образования (изостудия),
кабинет логопеда,
методический кабинет.

Помещение (назначение)	Оснащение
Групповые комнаты: • Организованная образовательная деятельность • Совместная поисково-исследовательская деятельность • Самостоятельная игровая деятельность • Продуктивная деятельность • Художественное чтение • Самообслуживание • Организация питания	Детская мебель (столы и стулья) Центр сюжетно-ролевой игры (игровая мебель, атрибуты, игрушки) Центр продуктивной деятельности Центр познавательно-исследовательской деятельности Центр занимательной математики Центр патриотического воспитания Центр конструктивно-модельной деятельности Центр настольных дидактических игр Центр искусств Уголок театра Библиотека Магнитофон (USB, CD, ауди)
Комната гигиены • Воспитание культурно-гигиенических навыков	Оборудование
Помещение спальни	Детские кроватки
Раздевалка • Самообслуживание • Информационно-просветительская работа с родителями	Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности, скамейки Информационные стенды («Режим группы», «Меню», «Оздоровительная программа группы», «Это интересно») Выставка детского творчества Мини-библиотека методической литературы для родителей.
Музыкальный зал: • Музыкальные занятия • Занятия по хореографии	Детские стульчики Стулья для посетителей Музыкальные инструменты (рояль)

• Праздники, развлечения, тематические досуги • Выставки работ детей и взрослых • Родительские собрания и консультации • Проведение методических мероприятий для педагогов	Музыкальные центры, колонки, микшер, ноутбук, микрофоны Мультимедийная установка: проектор, экран Телевизор Шкаф-купе (для хранения костюмов, атрибутов, детских музыкальных инструментов, игрушек) Методическая литература по художественно-эстетическому развитию Подборка аудиокассет, дисков, видеотека Зал оборудован зеркальной стеной для организации занятий по хореографии
Физкультурный зал: •Утренняя гимнастика •Занятия физкультурой •Ритмическая гимнастика •Разминка после дневного сна •Спортивные и подвижные игры •Спортивные досуги	Спортивное оборудование для основных видов движений: прыжков, метания, лазания (шведская стенка, щиты, скамейки, баскетбольные стойки, и др.) Спортивно-игровое оборудование Спорткомплекс из мягких модулей Детские тренажеры (беговая дорожка, мини-батут и др.) Магнитофон
Помещение бассейна (сауна): •Контрастное обливание •Обучение плаванию •Спортивные досуги •Курсы сауна-бассейн •Фитобар	Бассейн (3,5 х 5м, глубина 80см) Душ Индивидуальные полотенечницы Скамейки для переодевания Фен Спортивное игровое оборудование для игр на воде (круги, нарукавники, доски плавательные) Наборы игрушек для подвижных игр на воде Магнитофон
Кабинет дополнительного образования: •Занятия по рисованию	Материал для художественного творчества (мольберты, канцелярские принадлежности) Выставка детского творчества Дидактические игры Магнитофон Аудиокассеты и диски с развивающими играми Ноутбук Детские столы и стулья Стол и стул для педагога Шкафы для методический пособий и наглядно-демонстрационного оборудования
Кабинет логопеда и психолога: • Индивидуальная работа с детьми • Фронтальная работа с детьми • Консультации для родителей • Консультации для педагогов	Шкаф для методической литературы пособий, игрушек Развивающие игры Интерактивный стол Интерактивная песочница Стол с зеркалом и дополнительным

	освещением Детские столы и стулья Взрослый стол и стул
Методический кабинет: • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педсоветов • Выставки методических и дидактических материалов	Информационные стенды «Педагогическая работа», «Горжусь профессией», «Новинки литературы» Шкафы с методической и педагогической литературой Пособия для занятий Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми Выставка народно-прикладного искусства Иллюстративный материал Фонотека, видеотека для организации работы с детьми Библиотека периодических изданий Фонд видеоматериалов педагогической работы ДОУ ТСО (принтеры, компьютер, ламинатор, брошюровщик, телефон, фотоаппарат, видеокамера и др.)

На протяжении последних 3х лет в ДОУ успешно внедряется цифровая образовательная среда. Учреждение в достаточном количестве оснащено современными техническими средствами обучения, а именно:

- ✓ 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- ✓ 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- ✓ 2 персональных компьютера для работы в медицинском блоке;
- ✓ 5 персональных компьютеров для работы воспитателей с воспитанниками (в каждой группе).
- ✓ 2 цветных принтера, сканер, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат;
- ✓ 3 многофункциональных центра;
- ✓ 1 проектор и настенный закрепленный экран (в музыкальном зале),
- ✓ 3 интерактивных доски SMART.
- ✓ Мультимедийная установка в музыкальном зале.

В 2021 году было приобретено современное развивающее оборудование для кабинета дополнительного образования - мультстудия с программным обеспечением, документ камера.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт кухонных зон в помещениях 1, 2, 3, 4, 5 групп (заменены шкафы для посуды, мойки, столы раздачи питания). Групповое помещение 2 младшей группы оснащено новой игровой и учебной мебелью (приобретены игровые стеллажи, детские кресла и диван, мягкие модули). Туалетные комнаты были оснащены в соответствии с новыми требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В групповом помещении 4 группы заменено напольное покрытие.

В административном корпусе оборудован и оснащен в соответствии с требованиями медицинский блок: обустроена комната временного пребывания, процедурная, массажный кабинет, кабинет врача. В административно-хозяйственном здании расположен пищеблок, кабинет заведующего, бухгалтерия, хозяйственные помещения (склады).

Территория земельного участка, на котором находится Учреждение, составляет 9768 кв.м. Газоны занимают 70—75% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

На территории оборудованы 5 игровых площадок, 5 кирпичных теневых навесов, спортивная площадка. Участки групп оснащены современными малыми игровыми формами: песочницами, скамейками, домиками, качелями, лесенками для лазанья и др.).

На территории есть экологический уголок и оформлена экологическая тропа. В 2021 году на экологической тропе была обустроена новая видовая точка для наблюдения «Водоем» (были высажены растения, растущие вдоль водоемов – ирисы, колокольчики). Весной и летом 2021 года были высажены новые декоративные кустарники (20 штук), многолетние растения на клумбах. Территория детского сада огорожена решетчатым забором высотой 2 м и в темное время суток освещается мощными фонарями дневного света.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ (на 31.12.2021)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ФГБДОУ «Центр развития ребенка
- детский сад № 97»
_____ В.Ю.Плотникова
«15» апреля 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 97» Управления делами Президента Российской Федерации за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.8.1	Высшая	5 человек/26%
1.8.2	Первая	12 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек/79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/58%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подписано цифровой подписью: Плотникова Виолетта Юрьевна
Дата: 2022.08.20 21:59:33 +03'00'